

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

Рассмотрено
Школьное методическое
объединение
МБОУ «СОШ № 14
им. Б.И. Хохлова»
г. Симферополя
(протокол № 4
от « 25 » 08 2022)

Согласовано
Заместитель директора по
УВР
МБОУ «СОШ № 14
им. Б.И. Хохлова»
г. Симферополя
4 С.А. Ракова
« 25 » 08 2022

Утверждена
Приказ
МБОУ «СОШ № 14
им. Б.И. Хохлова»
г. Симферополя
от « 01 » 09 2022г. № 364

Рабочая программа по русскому языку
Болтневой Ирины Николаевны
на основе авторской программы Л.М. Рыбченковой и др.
7-Б.В классы
(базовый уровень, 170 часов, 5 часов в неделю)

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 7-Б,В классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым общим объемом 170 часов разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), (далее – ФГОС ООО);
- в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15, редакция от 04.02.2020);
- в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- в соответствии с авторской программой по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков и др.);
- в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;
- в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

– учебник

- Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч./ Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, О.В. Загоровская, А.Г.Нарушевич. - М.: Просвещение, 2022.

– КИМЫ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами освоения программы по русскому языку в 7 классе являются:

- понимание русского языка как одной из национально-культурных ценностей русского народа;
- понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- формирование способности самооценки на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку в 7 классе являются:

- овладение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; овладение разными видами чтения; формирование способности извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; формирование умения вести самостоятельный поиск информации);
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способность использовать родной язык и как средство получения знаний по другим предметам;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;

- знакомство с национально-культурными нормами речевого этикета.

Предметными результатами освоения программы по русскому языку в 7 классе являются:

- понимание роли русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

- осознание смысла понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;

- знание основных признаков разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;

- знание особенностей основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;

- знание признаков текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);

- знание основных единиц языка, их признаков;

- знание основных норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); норм речевого этикета;

- умение различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;

- умение определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;

- умение опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

- умение объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);

- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);

-извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

-воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);

-создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, выступление, письмо, заявление);

-осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;

-владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

-свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

-соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

-соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

-соблюдать нормы русского речевого этикета;

-уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;осуществлять речевой самоконтроль;

-оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки; недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Повторение (10ч.)

Основные способы образования слов в русском языке. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Глагол. Глагол. Простое предложение. Простое осложнённое предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Чередование гласных в корнях. Чередование гласных в корнях.

Введение (10ч.)

Русский язык в современном мире. Речь. Речевое общение. Речевой этикет. Сочинение-рассуждение. Функциональные разновидности языка. Текст, его основная и дополнительная информация.

Морфология (142ч.)

Система частей речи в русском языке

Причастие

Понятие о причастии. Признаки глагола и прилагательного в причастии. Причастный оборот. Действительные и страдательные причастия. Сжатое изложение. Полные и краткие формы причастий. Причастия настоящего и прошедшего времени. Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Работа с информацией, представленной в различном виде. Правописание гласных перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях. Правописание Н и НН в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание Н и НН в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных. Морфологический разбор причастия. Правописание НЕ с причастиями. Изложение. Буквы Е|Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Повторение темы «Морфемика, Причастие». Контрольный диктант по теме «Причастие». Работа над ошибками.

Деепричастие

Понятие о деепричастии. Деепричастный оборот. Тезисный план текста. Правописание *не* с деепричастиями. Деепричастия совершенного и несовершенного

вида. Сочинение-описание картины Б.Кустодиева «Сирень». Рассуждения и его виды. Морфологический разбор деепричастия. Повторение темы «Морфология. Деепричастие».

Контрольный диктант по теме «Деепричастие». Работа над ошибками.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий по значению. Сочинение-рассуждение о милосердии. Степени сравнения наречий. Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *-о (-е)*. Морфологический разбор наречия. Одна и две буквы *н* в наречиях на *-о (-е)*. Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. Буквы *о* и *а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Контрольный диктант. Работа над ошибками. Речевая характеристика героя по отрывку из рассказа В.Астафьева. Повторение темы «Наречие». Контрольная работа по теме «Наречие». Работа над ошибками.

Предлог

Предлог как часть речи. Предлоги производные и непроизводные. Сочинение. Предлоги простые и составные. Правописание предлогов. Употребление предлогов в речи. Морфологический разбор предлога. Повторение темы «Предлог».

Союз

Союз как часть речи. Разряды союзов. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Правописание союзов. Изложение. Союзы и союзные слова. Союзы в простых и сложных предложениях. Морфологический разбор союза. Повторение темы «Союз». Контрольный диктант. Работа над ошибками.

Частица

Частица как часть речи. Разряды частиц. Правописание частиц. Правописание частицы *не*. Разграничение частиц *не* и *ни*. Разграничение частиц *не* и *ни*. Повторение темы «Частицы». Контрольная работа. Работа над ошибками.

Междометие

Междометие.

Повторение (8 ч.)

Обобщение изученного материала. Причастие. Деепричастие. Предлог. Союз. Частица. Междометие.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п.п.	Раздел	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов по разделу	Практическая часть				
				Диктант	Словарный диктант	Контрольная работа	Изложение	Сочинение
1	Повторение	День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09) 210 лет со дня Бородинского сражения (07.09) Международный день распространения грамотности (08.09)	10					
2	Введение	Международный день жестовых языков (23.09)	10	1				
3	Морфология		142					
3.1	Система частей речи		2					
3.2	Причастие	Международный день учителя (05.10) День народного единства (04.11) День матери в России (27.11)	38	1	1		1	

3.3	Деепричастие	День Героев Отечества (09.12) День Конституции Российской Федерации (12.12) День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ (25.12)	21	1				
-----	--------------	---	----	---	--	--	--	--

3.4	Наречие	13 января – День российской печати (Отмечается с 1991 года в честь выхода первого номера русской печатной газеты «Ведомости» по указу Петра I в 1703 году). День российской науки (08.02). День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) (27.01) Международный день родного языка (21.02)	33	1		1		1
3.5	Предлог	Международный день чтения вслух (04.03). Международный женский день.	11		1			1

3.6	Союз	<p>День воссоединения Крыма с Россией (18.03)</p> <p>Всемирный день театра (27.03).</p> <p>День космонавтики (12.04).</p> <p>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. (19.04)</p>	22	1			1	
3.7	Частица	<p>Праздник Весны и Труда (01.05).</p> <p>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (09.05)</p>	13			1		
3.8	Междометие	Международный день семьи (15.05)	2					

4	Повторение	День детских общественных организаций России (19.05). День славянской письменности и культуры (24.05)	8					
Итого:			170	5	2	2	2	2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 7-Б,В КЛАССЫЗ

№ п.п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
ПОВТОРЕНИЕ (10ч)					
1	Основные способы образования слов в русском языке	1	01.09		
2	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1	02.09		
3	Глагол	1	05.09		
4	Глагол	1	06.09		
5	Простое предложение	1	07.09		
6	Простое осложнённое предложение	1	08.09		
7	Простое осложнённое предложение	1	09.09		
8	Сложное предложение	1	12.09		
9	Чередование гласных в корнях	1	13.09		
10	Чередование гласных в корнях	1	14.09		
ВВЕДЕНИЕ(10ч)					
11	Русский язык в современном мире.	1	15.09		
12	Речь. Речевое общение.	1	16.09		
13	Речь. Речевое общение.	1	19.09		

14	Р.р. Речевой этикет.	1	20.09		
15	Функциональные разновидности языка	1	21.09		
16	Функциональные разновидности языка	1	22.09		
17	Текст, его основная и дополнительная информация	1	23.09		
18	Текст, его основная и дополнительная информация	1	26.09		
19	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение» (с грамматическим заданием).	1	27.09		
20	Работа над ошибками.	1	28.09		
МОРФОЛОГИЯ (142ч) СИСТЕМА ЧАСТЕЙ РЕЧИ (2 ч)					
21	Система частей речи в русском языке	1	29.09		
22	Система частей речи в русском языке	1	30.09		
ПРИЧАСТИЕ(38 ч)					
23	Понятие о причастии	1	03.10		
24	Понятие о причастии	1	04.10		
25	Признаки глагола и прилагательного в причастии	1	05.10		
26	Признаки глагола и прилагательного в причастии	1	06.10		
27	Причастный оборот	1	07.10		
28	Причастный оборот	1	10.10		
29	Причастный оборот	1	11.10		

30	Действительные и страдательные причастия	1	12.10		
31	Действительные и страдательные причастия	1	13.10		
32	Р.р. Сжатое изложение	1	14.10		
33	Полные и краткие формы причастий	1	17.10		
34	Полные и краткие формы причастий	1	18.10		
35	Причастия настоящего и прошедшего времени	1	19.10		
36	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени.	1	20.10		
37	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Контрольный словарный диктант №1.	1	21.10		
38	Работа над ошибками. Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	1	24.10		
39	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	1	25.10		
40	Р.р. Работа с информацией, представленной в различном виде	1	26.10		
41	Р.р. Работа с информацией, представленной в различном виде	1	27.10		
42	Правописание гласных перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях	1	28.10		

43	Правописание гласных перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях	1	07.11		
44	Правописание гласных перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях	1	08.11		
45	Правописание Н и НН в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1	09.11		
46	Правописание Н и НН в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1	10.11		
47	Правописание Н и НН в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных	1	11.11		
48	Правописание Н и НН в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных	1	14.11		
49	Морфологический разбор причастия	1	15.11		
50	Морфологический разбор причастия	1	16.11		
51	Правописание НЕ с причастиями	1	17.11		
52	Правописание НЕ с причастиями	1	18.11		
53	Р.р. Подготовка к контрольному сжатому изложению.	1	21.11		
54	Контрольное изложение№1 по тексту рассказа Ю.Казакова «Арктур – гончий пес»	1	22.11		

55	Буквы Е Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	23.11		
56	Буквы Е Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	24.11		
57	Повторение темы «Морфемика. Причастие»	1	25.11		
58	Работа над ошибками,допущенными в изложении. Повторение темы «Морфемика. Причастие»	1	28.11		
59	Контрольный диктант №2 по теме «Причастие»	1	29.11		
60	Работа над ошибками.	1	30.11		
ДЕЕПРИЧАСТИЕ(21ч)					
61	Понятие о деепричастии	1	01.12		
62	Понятие о деепричастии	1	02.12		
63	Деепричастный оборот	1	05.12		
64	Деепричастный оборот	1	06.12		
65	Деепричастный оборот	1	07.12		
66	Р.р. Тезисный план текста	1	08.12		
67	Правописание <i>не</i> с деепричастиями	1	09.12		
68	Правописание <i>не</i> с деепричастиями	1	12.12		
69	Правописание <i>не</i> с деепричастиями	1	13.12		

70	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1	14.12		
71	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1	15.12		
72	Р.р. Сочинение-описание картины Б.Кустодиева «Сирень».	1	16.12		
73	Р.р. Рассуждение и его виды	1	19.12		
74	Р.р. Рассуждение и его виды	1	20.12		
75	Морфологический разбор деепричастия	1	21.12		
76	Морфологический разбор деепричастия	1	22.12		
77	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Повторение темы «Морфология. Деепричастие»	1	23.12		
78	Повторение темы «Морфология. Деепричастие»	1	26.12		
79	Контрольный диктант №3 по теме «Деепричастие».	1	27.12		
80	Работа над ошибками.	1	28.12		
81	Повторение темы «Морфология. Деепричастие».	1	29.12		
НАРЕЧИЕ(33 ч)					
82	Наречие как часть речи	1	30.12		
83	Наречие как часть речи	1	09.01		
84	Разряды наречий по значению	1	10.01		
85	Разряды наречий по значению	1	11.01		

86	Р.р. Подготовка к сочинению-рассуждению на морально-этическую тему.	1	12.01		
87	Р.р. Контрольное сочинение-рассуждение на морально-этическую тему №1	1	13.01		
88	Степени сравнения наречий	1	16.01		
89	Степени сравнения наречий	1	17.01		
90	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о (-е)</i>	1	18.01		
91	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о (-е)</i>	1	19.01		
92	Работа над ошибками, допущенными в сочинении Морфологический разбор наречия	1	20.01		
93	Морфологический разбор наречия	1	23.01		
94	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о (-е)</i>	1	24.01		
95	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о (-е)</i>	1	25.01		
96	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий	1	26.01		
97	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий	1	27.01		
98	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий	1	30.01		
99	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий	1	31.01		
100	Дефис между частями слова в наречиях	1	01.02		
101	Дефис между частями слова в наречиях	1	02.02		

102	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1	03.02		
103	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1	06.02		
104	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1	07.02		
105	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	08.02		
106	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	09.02		
107	Контрольный диктант №4 по теме «Наречие»	1	10.02		
108	Работа над ошибками	1	13.02		
109	Р.р. Речевая характеристика героя по отрывку из рассказа В.Астафьева	1	14.02		
110	Р.р. Речевая характеристика героя по отрывку из рассказа В.Астафьева	1	15.02		
111	Повторение темы «Наречие»	1	16.02		
112	Повторение темы «Наречие»	1	17.02		
113	Контрольная работа №1 по теме «Наречие».	1	20.02		
114	Работа над ошибками	1	21.02		
ПРЕДЛОГ(11 ч)					

115	Предлог как часть речи	1	22.02		
116	Предлоги производные и непроизводные	1	27.02		
117	Предлоги производные и непроизводные	1	28.02		
118	Р.р. Подготовка к контрольному сочинению.	1	01.03		
119	Р.р. Контрольное сочинение.№2 на морально-этическую тему	1	02.03		
120	Предлоги простые и составные	1	03.03		
121	Предлоги простые и составные	1	06.03		
122	Правописание предлогов	1	07.03		
123	Работа над ошибками, допущенными в сочинении Правописание предлогов	1	09.03		
124	Употребление предлогов в речи.	1	10.03		
125	Употребление предлогов в речи. Контрольный словарный диктант №2	1	13.03		
СОЮЗ(22 ч)					
126	Союз как часть речи	1	14.03		
127	Разряды союзов	1	15.03		
128	Разряды союзов	1	16.03		
129	Сочинительные союзы	1	17.03		
130	Сочинительные союзы	1	27.03		

131	Подчинительные союзы	1	28.03		
132	Подчинительные союзы	1	29.03		
133	Правописание союзов	1	30.03		
134	Правописание союзов	1	31.03		
135	Правописание союзов	1	03.04		
136	Р.р. Подготовка к изложению	1	04.04		
137	Р.р. Контрольное изложение №2 «Поговорим о бабушках» (по тексту И.Медведевой)	1	05.04		
138	Союзы и союзные слова	1	06.04		
139	Союзы и союзные слова	1	07.04		
140	Союзы и союзные слова	1	10.04		
141	Союзы и союзные слова	1	11.04		
142	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Союзы в простых и сложных предложениях	1	12.04		
143	Союзы в простых и сложных предложениях	1	13.04		
144	Морфологический разбор союза	1	14.04		
145	Повторение темы «Союз»	1	18.04		
146	Контрольная работа №2 по теме «Предлог. Союз»	1	19.04		
147	Работа над ошибками	1	20.04		

ЧАСТИЦА (13 ч)					
148	Частица как часть речи	1	21.04		
149	Разряды частиц	1	24.04		
150	Разряды частиц	1	25.04		
151	Правописание частиц	1	26.04		
152	Правописание частицы <i>не</i>	1	27.04		
153	Правописание частицы <i>не</i>	1	28.04		
154	Разграничение частиц <i>не</i> и <i>ни</i>	1	02.05		
155	Разграничение частиц <i>не</i> и <i>ни</i>	1	03.05		
156	Разграничение частиц <i>не</i> и <i>ни</i>	1	04.05		
157	Повторение темы «Частицы»	1	05.05		
158	Контрольный диктант №5 за год	1	10.05		
159	Работа над ошибками	1	11.05		
160	Повторение темы «Частицы»	1	12.05		
МЕЖДОМЕТИЕ (2 ч)					
161	Междометие	1	15.05		
162	Междометие	1	16.05		
ПОВТОРЕНИЕ (8ч)					
163	Обобщение изученного материала. Причастие.	1	17.05		

164	Обобщение изученного материала. Причастие.	1	18.05		
165	Обобщение изученного материала. Деепричастие.	1	19.05		
166	Обобщение изученного материала. Деепричастие.	1	22.05		
167	Обобщение изученного материала. Предлог.	1	23.05		
168	Обобщение изученного материала. Союз.	1	24.05		
169	Обобщение изученного материала. Частица. Междометие.	1	25.05		
170	Итоговый урок	1	26.05		

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**рабочей программы Болтневой Ирины Николаевны, 7-Бкласс**

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**рабочей программы Болтневой Ирины Николаевны, 7-Вкласс**

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

